

海外升學疑問 香港學生哪些特質會被比下去？

🕒 2021-08-30

資料來源：ARCH Education 合夥創辦人及升學專家 Jennifer Ma

在頂尖大學裡，競爭者不只來自香港的學生，而是來自全世界的學生。香港學生哪三大特性是處於弱勢？就從三大方面拆解，包括選科寬度、技能和會話能力。

選科寬度較窄

香港學生選擇學科、思維及興趣的寬度，相對來說比較少。在香港，小學階段主要注重在主流科目，包括中文、英文、數學及常識。但在外國，學科廣闊得多，譬如英國小學生已經學習歷史及地理，從小擴大世界觀。

而在運動方面，香港學生主要在乒乓球、游泳和網球等等，但外國學生從小已經參與很多群體活動及運動，運動寬度比較大。

產生這種情況可能是因為香港教育環境衍生出來，而香港家長亦比較注重於單方面的發展，可能是中英數常或學生的成績。因此對課本以外的知識、興趣及探索的能力會較為弱勢。

因此當孩子升讀海外大學，面對380個學科選擇，是有點難度。雖然香港也提供多種科目選擇，但大多都是一些「神科」，譬如法律、醫學、政治或者經濟等等，可是英國的380科目都是沒有「神科」。即使到牛津和劍橋修讀考古學或者醫學，難度都是一樣。

溝通能力和技巧較弱

香港學生在寫作、數學和推理都是強項，但溝通能力和技巧就是較弱。

第一部份，學生會否於不需要舉手發言環境下首先發言或主動參與討論。這種情況在傳統學校裡，較多要先舉手才能發言，所以主動參與討論的推動力較小。

試想想，小孩在0至5歲不管在甚麼情況下也會不停說話，是一種發表意見的自然行為。但處於面試環境當中，有另外8位學生輪流發言時，未到他的發言時間，是不能作出任何回應。變相在這環境之下，主動參與討論的推動力就較小。

第二部份，就是說話交流。意思是指能否回應別人提問之餘，亦能延續對話的能力。這種情況便是訪問技巧，不只要回答問題，更要回答同時引導受訪者加入話題。

第三部份，就是建立對話。當沒有話題時，你該怎樣引導別人說話，這也一種重要技巧。關鍵在於學生會否問問題，以及引導別人對話。

譬如要介紹一種題材，需要引導別人寫他有興趣的內容。當中不斷提問問題，並提出多種角度思考，從而引導別人進行交流，這也是一種溝通技巧。

沒有向外了解其他國籍和種族文化

很多香港學生到外國升學，大多都是結交香港學生或其他亞洲地區的學生，這使文化交流上較弱，變相難以適應其他地區或國家群體生活。

外國人到亞洲地區，也會願意學習當地語言，跟不同國籍和背景的人交流、做生意等等。這就是看人會否踏出第一步跟其他種族人士交流，此時就不只看說話和溝通技巧，而是對其他種族及民族的歷史、背景、生活方式甚至食物，這種互相交流有沒有興趣，這點是非常重要的。